

第九届吉林省教育科学优秀成果奖获奖名单

序号	获奖成果	作者	获奖类别	获奖等级
1	新农村建设与城镇化推进中农村教育布局调整研究	史宁中	著作类	一等奖
2	音乐审美教育的人学研究	尹爱青	著作类	一等奖
3	中国共产党社会主义核心价值观教育研究	高地	著作类	一等奖
4	发展学科教学知识：语文教师专业成长的新路径	徐鹏	著作类	一等奖
5	高师院校复合型艺术人才培养研究——基于文学类课程设计的视角	于文夫	著作类	一等奖
6	“任务驱动式”教师高端培训模式的实践探索	解书 马云鹏	论文类	一等奖
7	我国城乡义务教育资源均衡发展研究报告	凡勇昆	论文类	一等奖
8	论思想政治教育的理论彻底性问题	李艳	论文类	一等奖
9	我国农村学校教师编制测算模型研究	刘善槐	论文类	一等奖
10	多不多？难不难？累不累？——中小学生课业负担调查研究	秦玉友	论文类	一等奖
11	如何提高乡村教师职业吸引力	邬志辉	论文类	一等奖
12	打通合格教师进入乡村通道——关于特岗教师的调查与分析	于海波	论文类	一等奖
13	试论高中哲学教科书阐释方式的转变——基于对哲学概念的分析	张聪	论文类	一等奖
14	基于大数据的个性化自适应在线学习分析模型及实现	姜强	论文类	一等奖

15	当前我国博士生导师遴选制度的思考	刘国军	论文类	一等奖
16	TPACK 理论研究面临的挑战	于 勇	论文类	一等奖
17	高中生英语学习动机调控策略实证研究	刘宏刚	论文类	一等奖
18	高校创业教育观念的价值澄清与科学定位问题研究	商应美	论文类	一等奖
19	大数据视角分析学习变革——美国《通过教育数据挖掘和学习分析促进教与学》	徐 鹏	论文类	一等奖
20	剑桥大学章程对学术组织的建构及启示	杨朔缤	论文类	一等奖
21	武术教育的文化性探析	关 博	论文类	一等奖
22	农村学校布局调整决策的科学化、民主化与道义化研究	刘善槐	著作类	二等奖
23	当代大学生核心价值观研究	韩丽颖	著作类	二等奖
24	课堂教学观察、诊断与评价	孔凡哲 梁红梅	著作类	二等奖
25	中国农村初中生英语学习动机减退影响因素：基于中西部地区的实证研究	刘宏刚	著作类	二等奖
26	中国“异地高考”公共政策议题争论的背后：一种政治社会学分析	李 涛	论文类	二等奖
27	余家菊的乡村教育思想探析	曲铁华	论文类	二等奖
28	马克思主义意识形态概念的理解与运用	任志锋	论文类	二等奖
29	谁来赋予我们世界公民资格？ ——世界公民教育的合理性反思	宋 强	论文类	二等奖
30	美国薄弱学校改造的政策分析	孙 颖	论文类	二等奖
31	学校改进活动中校长与教师转型的实现	王智超	论文类	二等奖

32	教授委员会在高校二级学院治理结构中的地位	严蔚刚	论文类	二等奖
33	城乡教育一体化：范围、实质与研究路径	杨卫安	论文类	二等奖
34	论区域教育变革的自组织机制	于冰 周红	论文类	二等奖
35	义务教育质量评价的基本原理、路径与方法	张源源	论文类	二等奖
36	新时期美国高校道德教育的校园文化途径研究	柏 路	论文类	二等奖
37	新世纪美国高校道德教育的“专业性”课程研究—以美国斯坦福大学和哈佛大学为例	蒋 菲	论文类	二等奖
38	基于解决学生成长问题“基础”课与日常思想政治教育衔接互动方法研究	客洪刚	论文类	二等奖
39	课外活动：美国高校道德教育的重要载体	李潇君	论文类	二等奖
40	慕课的政治文化本质与政治安全	李亚员 管立国	论文类	二等奖
41	来华汉语国际教育硕士培养研究-以一名德国留学生为个案	刘 涛	论文类	二等奖
42	信息来源、情绪激活对网络群体事件参与意愿的影响	王萍萍	论文类	二等奖
43	基于反转课堂模式的网络学习空间设计与案例研究	王 伟	论文类	二等奖
44	电子资源服务绩效评估的实证研究	王 影	论文类	二等奖
45	国际汉语教学视频案例编写的几点思考	王 宇	论文类	二等奖
46	汉字识别中部件结合效率的作用：ERP 研究	吴 岩	论文类	二等奖
47	“九一八”事变前满铁附属地日本人小学教育方针确立经纬探析	谢忠宇	论文类	二等奖
48	日本“认定儿童园”制度探析	于冬青	论文类	二等奖

49	中小学优质高效课堂建构的保障条件与实践操作	梁红梅 孔凡哲	论文类	二等奖
50	关注初任幼儿教师专业发展问题	张立新	论文类	二等奖
51	体育课程逻辑	何劲鹏	著作类	三等奖
52	俄语词汇概念的认知心理分析及教学对策研究	高国翠	著作类	三等奖
53	小学生数感的发展与特征研究及课程设计	郭 民	著作类	三等奖
54	互联网电视	于 勇	著作类	三等奖
55	学校德育实践的合理路径：方法的视角	林 丹	论文类	三等奖
56	幼儿园教师关怀的现实样态与发展策略	陈蓉晖	论文类	三等奖
57	篮球罚篮技术教学系统程序控制训练理论模式探究	范 尧	论文类	三等奖