

第四届吉林省教育科学优秀成果奖获奖名单

序号	作者	成果名称	获奖类别	获奖等级
1	孙启林	《社会教育》	著作	一等奖
2	张澍军	《德育哲学引论》	著作	一等奖
3	邬志辉	《中国教育现代化新视野》	著作	一等奖
4	柳海民	《现代教育原理》	著作	一等奖
5	张向葵	《青少年心理问题研究》	著作	一等奖
6	张 明	《人格心理学新论》	著作	二等奖
7	王景英	《小学教育测量与评价》	著作	二等奖
8	袁桂林	《基础教育改革与发展》	著作	二等奖
9	马云鹏	《课程实施探索》	著作	二等奖
10	杨颖秀	《教育决策的科学化民主化研究》	著作	二等奖
11	熊 梅	《当代综合课程的新范式：综合学习的理论和实践》	著作	二等奖
12	董玉琦	《信息技术课程导论》	著作	三等奖
13	车广吉	《中学班主任学》	著作	三等奖
14	张贵新	《师范教育史》	著作	三等奖

15	刘晓明	《心理咨询的理论与技术》	著作	三等奖
16	路海东	《教育心理学》	著作	三等奖
17	马云鹏	近现代课程研究范式演变与思考	论文	一等奖
18	杨兆山	关于我国当前教育改革若干认识问题的思考	论文	一等奖
19	王景英	后现代主义对教育评价研究的启示	论文	一等奖
20	张澍军	论新时期德育思维的视角转换	论文	一等奖
21	熊 梅	当代综合实践活动课程开发的理论基础	论文	一等奖
22	张贵新	欧洲教师教育的现状与改革方向	论文	一等奖
23	柳海民	高师教育学专业教学改革的典型范例	论文	二等奖
24	于 伟	终极关怀教育与现代人“单向度”性精神危机的拯救	论文	二等奖
25	周晓红	论高校扩招对经济发展的作用	论文	二等奖
26	曲铁华	论研究性学习中的教师指导策略	论文	二等奖
27	谷 峪	关于素质教育的思考	论文	二等奖
28	张德伟	日本小学班级崩溃问题的诱因与解决对策探析	论文	二等奖
29	陆作生	学校体育课程改革思考	论文	二等奖
30	姜英杰	国外自我效能研究中的分歧及对元认知研究的启示	论文	二等奖
31	张 明	学习困难学生问题行为及其影响因素的研究	论文	三等奖

32	车广吉	关于德育首位的全球化问题	论文	三等奖
33	杨秀玉	教师职业倦怠解析	论文	三等奖
34	张艳梅	基础教育改革趋势及其对教师教育转型的深层影响	论文	三等奖
35	李力红	两种教学方法对不同认知风格 11 岁儿童学习效果的影响	论文	三等奖
36	王小英	幼儿亲社会行为发展的制约因素与对策	论文	三等奖
37	姚 伟	论儿童科学素质的培养	论文	三等奖
38	李晓东	小学三年级数学学优生与学困生解决比较问题的差异	论文	三等奖
39	陈蓉晖	论钢琴教育活动与学生情感发展的内在机制	论文	三等奖
40	李大伟	经济发达国家教育费结构特征及改革动向	论文	三等奖
41	李 广	日本感性教育的理论与实践模式研究	论文	三等奖