“学术中国”的意义

东北师范大学 韩东育

首届“学术中国”国际高峰论坛所引发的热议和共鸣，表明人们对这场盛会的召开，已期待良久。一直在讨论的核心议题“中国式现代化新道路”之所以会带来如此新奇的效果，应该是日夕惕励、夙夜在公，且一百年来为国为民未尝有过片刻休息的中国共产党，在百年华诞之际，特别是在“百年未有之大变局”面前，第一次开始驻足环视，开始深度思考，并开始用学术和学理来总结过去、整理当下和规划未来。“七一讲话”，已明确将“改革开放”视为“决定中国前途命运的关键”，因为40多年的发展，已使“中国大踏步赶上了时代”！这些成就，还被中外广泛理解为中国国家领导人的历史眼光与中西价值统合能力的集中体现。它来源于中国五代领导集体所坚守的政治信仰和发展道路，也归功于中国人民和世界人民的理解与偕动。从这个意义上讲，“七一讲话”中首次提出的“人类文明新形态”，当是本次高峰论坛中的高峰话语；而用“学术”来解读中国和展望世界的时代，亦在“学术中国”的平台上从此拉开帷幕。

这也便于我们理解，为什么中宣部部长黄坤明在大会致辞中，会就“中国式现代化新道路彰显着自立自强、创新创造的鲜明特质”、“映照着人民至上、为民造福的价值底色”、“蕴含着全面发展、全面进步的方向目标”、“昭示着和平发展、包容互鉴的理念追求”，特别是围绕“包容互鉴”的“理念追求”，进行反复强调的原因：“文明因多样而交流、因交流而互鉴、因互鉴而发展，通往现代化的道路也是如此。在创造更加美好生活、建设更加美好世界的共同愿景下，应当尊重各国自主探索符合本国国情现代化道路的努力，加强现代化建设经验的交流互鉴，丰富人类走向现代化的路径。我们将大力弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者、公共产品的提供者，努力以现代化建设的新成果为世界作出更大贡献。”这些清晰呈现了中国发展愿景的笔触和轮廓，使形成于中西文明合璧基础上的“社会主义核心价值观”，再度受到关注。它提出于2012年11月中共十八大报告中的“三个倡导”，即“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观”，而解读于2013年12月中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》。今天，《意见》中“与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接”的文明类型，不但“是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断”，随着时间的推移，亦逐渐发育成兼容中西且轮廓日益清晰的“第三种文明”——“人类文明新形态”（黄坤明：《坚定不移走中国式现代化新道路》）。

在此基础上，亦如中国社会科学院副秘书长、中国社会科学杂志社总编辑方军在论坛闭幕式上的致辞中所指出的，“百年来，中国人民在中国共产党领导下，创造了举世瞩目的实践奇迹，但理论学术上的奇迹还有待于我们去创造”。这是事实，毋庸讳言。但“学术中国”平台的搭建，也意味着在“中国式现代化新道路”建设中中国哲学社会科学领域的新跃动和再出发。“人类命运共同体”，要求我们必须综合创造出引领世界未来的价值体系和理论方法，即不失中华自性的“中道”哲学与不乏融合智慧的西方理念之间的珠联璧合：“西方一位哲人说过，两种物品相交换，仍然是两种物品，而两种思想相交换，则可以产生第三种思想。这是思想的伟大，更是思想交流的伟大。”方军还强调指出，那些有理性、有格局、有作为的思想家所面临的历史责任，是深化对不同文明之间对话、互鉴、融合的理论研究和学理思考（方军：《让思想绽放出美丽的花朵》）。