

□

| 序号 | 成果名称 | 作者 | 获奖类别 | 获奖等级 |
|----|---------------------------------|---------------------|------|------|
| 1 | 基于 GALSRM 模型的自适应学习系统体系结构研究 | 姜 强 | 论文 | 一等奖 |
| 2 | 新中国成立以来教育基本理论的发展与贡献 | 柳海民 王澍 姚玉香 周霖 林丹 | 论文 | 一等奖 |
| 3 | 当前我国城乡义务教育一体化发展的核心问题探讨 | 邬志辉 | 论文 | 一等奖 |
| 4 | 经典重温的教育学意蕴 | 侯素芳 | 论文 | 一等奖 |
| 5 | “导学案”与“先学后教”异化现象及其问题诊断 | 孔凡哲 | 论文 | 一等奖 |
| 6 | 科学化·民主化·道义化——论农村学校布局调整决策模型的三重向度 | 刘善槐 | 论文 | 一等奖 |
| 7 | 教育发展浪潮与中国教育政策的多层设计 | 秦玉友 | 论文 | 一等奖 |
| 8 | 论跨文化教学的文化冲突与文化融合 | 杨宏丽 | 论文 | 一等奖 |
| 9 | 新生代进城务工农民工子女的教育政策需求及政策制定方式的转变 | 杨颖秀 | 论文 | 一等奖 |
| 10 | “教育问题”探析 | 张海波 | 论文 | 一等奖 |
| 11 | 幼儿心性教育刍议 | 张向葵 | 论文 | 一等奖 |
| 12 | 基于 AHP 的大学生就业创业教育评价指标体系构建 | 刘海滨 | 论文 | 一等奖 |
| 13 | 信息化发展阶段论对教育信息化评估体系的启示 | 卢 丹 | 论文 | 一等奖 |
| 14 | 弱者的“韧武器”：农村教育场域中身体技术的运作逻辑 | 陈 坚 | 论文 | 二等奖 |

| | | | | |
|----|--|---------|----|-----|
| 15 | 4-6 岁儿童元记忆监测判断的发展 | 姜英杰 | 论文 | 二等奖 |
| 16 | 专业化语境下我国教师教育的困境与破解路径 | 曲铁华 | 论文 | 二等奖 |
| 17 | 地方教育制度创新：理论特征与现实问题 | 曲正伟 | 论文 | 二等奖 |
| 18 | 青少年心理健康发展的家庭生态系统研究 | 王海英 | 论文 | 二等奖 |
| 19 | 试论比较教育研究中的实地调查 | 张德伟 | 论文 | 二等奖 |
| 20 | 论学前教育的公益性与政府责任 | 张宪冰 | 论文 | 二等奖 |
| 21 | 满铁附属地学校学制的历史嬗变 | 谢忠宇 | 论文 | 二等奖 |
| 22 | 思想政治教育的角色道德建设 | 林 晶 | 论文 | 二等奖 |
| 23 | 基于多元统计分析的高校毕业生就业状况监测应用 | 朱春楠 | 论文 | 二等奖 |
| 24 | 普通高校体育教育专业网络非正式学习研究 | 范 尧 | 论文 | 二等奖 |
| 25 | 2010 年冬奥会前国家短道速滑队女子运动员无氧运动能力检测及特征的辩证分析 | 刘俊一 | 论文 | 二等奖 |
| 26 | 俄语词汇概念范畴划分的联想测试研究 | 高国翠 | 论文 | 二等奖 |
| 27 | 中国学生英语语音意识加工技能的发展特点 | 潘 颖 | 论文 | 二等奖 |
| 28 | 大学生创业教育实践体系构建研究 | 商应美 | 论文 | 二等奖 |
| 29 | 美国农村教师短缺困境及其补充策略 | 郭桂周 于海波 | 论文 | 二等奖 |
| 30 | 我国高校学部的基本权力、分类及相关思考——基于我国学部制改革的调查研究 | 严蔚刚 李德锋 | 论文 | 二等奖 |
| 31 | 多媒体视域下创设思想政治课生活化教学情景的策略 | 杨秀莲 | 论文 | 二等奖 |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--------|----|-----|
| 32 | 大学生思潮的形成过程及其内在机理探析 | 李亚员 | 论文 | 二等奖 |
| 33 | 义务教育化学新课程实施中的几个问题及思考 | 郑长龙 | 论文 | 三等奖 |
| 34 | 基于社区驱动的学习资源共享机制研究 | 赵蔚 | 论文 | 三等奖 |
| 35 | 我国农村学前教育现行主要发展模式探析 | 何静 严仲连 | 论文 | 三等奖 |
| 36 | 中日小学生语文阅读反应跨文化比较研究 | 李广 | 论文 | 三等奖 |
| 37 | 美国 ADP 高中核心课程标准的研制：模式与启动 | 刘学智 | 论文 | 三等奖 |
| 38 | “国培计划”执行异变的根源探析 | 孙颖 | 论文 | 三等奖 |
| 39 | 对教学活动中“教”与“学”关系的审思 | 王小英 | 论文 | 三等奖 |
| 40 | 启蒙心性：内涵、意义与措施 | 王元 | 论文 | 三等奖 |
| 41 | 地区经济分类下义务教育经费分析 | 夏雪 | 论文 | 三等奖 |
| 42 | 论美好生活与学校教育 | 杨进 | 论文 | 三等奖 |
| 43 | 服务：教育行政部门在学校改进中的角色定位 | 赵岚 | 论文 | 三等奖 |
| 44 | 国际汉语教师课堂教学能力培训策略研究 | 刘涛 | 论文 | 三等奖 |
| 45 | 思想政治教育史：思想政治教育学科亟需澄清的重要理论问题 | 张艳红 | 论文 | 三等奖 |
| 46 | 关怀的融入：女性主义视角下高校师德建构 | 刘迟 | 论文 | 三等奖 |
| 47 | 情感元素在培养社会主义核心价值观理念中的作用研究 | 王丽丽 | 论文 | 三等奖 |
| 48 | 电子资源服务质量影响因素的实证研究 | 王影 | 论文 | 三等奖 |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---------|----|-----|
| 49 | 民国时期学术型英语人才培养特色及其当下启示 | 仇云龙 | 论文 | 三等奖 |
| 50 | 语文教育的学段衔接：问题与对策 | 宋 祥 | 论文 | 三等奖 |
| 51 | 西方隐性德育理念对我国研究生思想政治教育的借鉴意义 | 唐德先 栾 宇 | 论文 | 三等奖 |
| 52 | 完善本科生课程评价体系激发师生联动发展 | 刘桂芝 | 论文 | 三等奖 |
| 53 | 中小学生学校适应问题研究及促进策略 | 张向葵 | 著作 | 一等奖 |
| 54 | 重建科学课程的生活世界——一种弥合现代与后现代科学课程观的尝试 | 于海波 | 著作 | 一等奖 |
| 55 | “广谱式”创新创业教育导论 | 王占仁 | 著作 | 一等奖 |
| 56 | 义务教育公平指标体系研究 | 安晓敏 | 著作 | 二等奖 |
| 57 | 个体权利视域中的教育现代性的正当性 | 侯素芳 | 著作 | 二等奖 |
| 58 | 幼儿园课程实施的个案研究 | 王 萍 | 著作 | 二等奖 |
| 59 | 人类学课程设计模式的研究 | 杨宏丽 | 著作 | 二等奖 |
| 60 | 论儿童文学的教育性 | 侯 颖 | 著作 | 二等奖 |
| 61 | 高校学生社团问题研究 | 常 青 | 著作 | 二等奖 |
| 62 | 文化融入的双维度突破——高校思想政治工作新视域 | 迟海波 | 著作 | 二等奖 |
| 63 | 延续的痛苦——身体社会学视域中的农村教育研究 | 陈 坚 | 著作 | 三等奖 |
| 64 | 教育政策执行的滞后问题研究 | 王智超 | 著作 | 三等奖 |
| 65 | 中国城乡教育关系制度的变迁研究 | 杨卫安 | 著作 | 三等奖 |

| | | | | |
|----|--------------------------|-----|----|-----|
| 66 | 教育政策公平性研究——基于义务教育公平问题的分析 | 朱永坤 | 著作 | 三等奖 |
| 67 | 德育资源论 | 张艳红 | 著作 | 三等奖 |
| 68 | 多元文化背景下的中小学民族音乐教学研究 | 张黎红 | 著作 | 三等奖 |